

Požadavky ke zkoušce z českého jazyka pro zahraniční zájemce o řádné studium na HF JAMU

Zkouška z českého jazyka (úroveň B 1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky) se skládá z písemného testu a ústního pohovoru.

(Stupeň B1 SERR podle MŠMT) „Uchazeč rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.“)

Uznávají se rovněž certifikované zkoušky B1 SERR:

1) Ústav jazykové a odborné přípravy

Univerzita Karlova v Praze

http://ujop.cuni.cz/cce/index_cs.php

2) Kabinet češtiny pro cizince

Masarykova univerzita v Brně

<http://www.phil.muni.cz/kabcest/indexcz.php>

Tyto zkoušky je také možno složit na některých Českých centrech v domovských zemích uchazečů a uchazeček.

3) Maturitní zkouška z českého jazyka

Přijímací zkoušku z českého jazyka na úrovni B1 SERR je možno složit také na HF JAMU (katedra cizích jazyků) v termínu stanoveném pro příslušné období přijímacího řízení.

Charakteristika testu na HF JAMU:

Test osahuje písemnou část gramaticko-lexikální, dále část, v níž se ověřuje porozumění psanému českému textu a mluvenému slovu, a část věnovanou samostatnému písemnému projevu uchazeče/uchazečky.

1. Vzhledem ke specifickému charakteru studia na Hudební fakultě JAMU je test především zaměřen na lexikální oblast, mj. i na okruh slovní zásoby z hudebně-kulturní oblasti. Požaduje se např. nahrazování slov synonymními nebo antonymními výrazy, vysvětlení užívaných frazémů vlastními slovy, doplnění či dokončení českých textů. Dále se ověřuje znalost významů spojek, předložek a jejich správné zařazení do větných celků, schopnost správného používání prefixů (předpon) u sloves (přejít, vyjít, projít apod.), schopnost reagovat na otázky, na společenské situace apod.
2. Z gramatické oblasti: např. časování slovesa *být*, modálních sloves i ostatních sloves, která se často používají, včetně sloves zvratných, a to ve všech časech. Imperativ (rozkazovací způsob), kondicionál (podmiňovací způsob), rod činný i trpný, často užívané vidové dvojice.

Skloňování podstatných jmen, přechylování (*učitel - učitelka, král – královna*) apod. Skloňování osobních i přivlastňovacích zájmen, adjektiv, stupňování běžných adjektiv (přídavných jmen) a adverbii (příslovcí).

3. Důležitou součástí testu je porozumění autentickému psanému a mluvenému českému textu (z učebnice, denního tisku nebo časopisů), ověření porozumění formou otázek nebo vytvoření résumé.
4. Ústní orientační pohovor zaměřený na běžná konverzační témata.

Hodnocení: Požaduje se úspěšnost 60%.

doc. PhDr. Květoslava Horáčková, Ph.D.

vedoucí katedry cizích jazyků

1. 9. 2013